COMMISSIONE GIUDICATRICE CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI N. 4 POSTI DI INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA – AREA DEI FUNZIONARI E DELLA ELEVATA QUALIFICAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE E TRACCE DELLE PROVE CONCORSUALI

Le nuove regole sulle modalità di accesso agli impeghi nella pubblica amministrazione introdotte dal Dpr 82/2023, ed in particolare la redazione delle prove in modalità digitale, seppur finalizzate a promuovere l'utilizzo dello strumento informatico nelle prove scritte, non hanno carattere impositivo e, pertanto, la commissione sceglie di svolgerle alla vecchia maniera ovvero con l'uso della carta e penna.
La motivazione nel preferire questa soluzione è di garantire l'economicità e la celerità della procedura, assicurando il migliore e più efficiente metodo di selezione e adottando tutte le prescrizioni volte ad assicurare l'imparzialità e l'efficienza della procedura.
La prova scritta consiste nella risoluzione a 30 quesiti a risposta multipla (3 opzioni), secondo il programma delle materie d'esame indicate al punto 7 del bando.
Il punteggio assegnato ad ogni risposta è così articolato:
punti 1 per ogni risposta esatta; punti 0 per ogni risposta sbagliata e per ogni risposta omessa.
Il tempo di risoluzione sarà di 30 minuti.
La prova orale è mirata ad accertare la preparazione e la professionalità del candidato.
Ai sensi dell'art. 12 del DPR 487/1994 s.m.i., la valutazione del colloquio del candidato terrà conto del numero di domande esaurite, della completezza, chiarezza, logicità e rigore metodologico nell'esposizione, attinenza alla domanda, grado di conoscenza delle tematiche trattate.

Al fine di ottemperare agli obblighi di cui all'art. 37 del D.Lgs. n. 165/2001 si procederà ad accertare l'idoneità del candidato alla conoscenza dell'uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse, fermo restando che tale accertamento non costituirà punteggio da sommare alle prove di concorso.
La valutazione per la conoscenza sia della lingua straniera che delle apparecchiature informatiche si limita ad un giudizio finale di idoneità/inidoneità.

La sequenza delle risposte corrette della prova 1 è la seguente: 1C 2A 3C 4B 5A 6B 7B 8B 9A 10B 11C 12B 13C 14A 15A 16A 17C 18B 19A 20B 21A 22C 23C 24B 25B 26B 27C 28B 29B 30B.

PROVA 1

1. **"Animismo" e "artificialismo" sono, secondo Piaget, due caratteristiche del pensiero tipiche dello stadio:**
   A. senso motorio
   B. operatorio concreto
   C. preoperatorio

2. **La presenza di "loose parts" (materiali non convenzionali) è tipica di uno spazio allestito per promuovere:**
   A. Il pensiero divergente, la creatività e l'esplorazione multisensoriale autonoma del bambino.
   B. gioco denso motorio.
   C. Il gioco rigidamente regolamentato e lo sviluppo esclusivo della motricità grossolana in contesti protetti.

3. **Che cosa si intende per "gioco parallelo"?**
   A. Situazione ludica promossa dall'adulto che invita il bambino o la bambina ad imitare i suoi gesti, ponendosi al suo fianco e guidandolo/a anche fisicamente
   B. Situazione ludica in cui i bambini e le bambine giocano nello stesso ambiente, riuscendo ad interagire e a cooperare
   C. Situazione ludica in cui i bambini e le bambine giocano vicini, ma il gioco è tendenzialmente privato, con rari momenti imitativi

4. **La documentazione alla scuola dell'infanzia è rivolta:**
   A. agli adulti: genitori e professionisti dell'educazione
   B. a tutti, differenziandone finalità e metodologia in base ai destinatari
   C. ai bambini e alle bambine

5. **Come è definito il documento Rav nel contesto scuola?**
   A. Il RAV è il documento che accompagna e documenta la prima fase del procedimento di valutazione (autovalutazione), consentendo alla scuola di analizzare la propria realtà, individuare punti di forza e debolezza, e pianificare il miglioramento.
   B. Il RAV è il registro ufficiale dei voti e delle assenze degli studenti, compilato obbligatoriamente dai docenti alla fine di ogni quadrimestre.
   C. Il RAV è il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che definisce esclusivamente le ore di lezione e le materie di insegnamento previste dall'istituto.

6. **Quale concetto di Lev Vygotskij descrive la distanza tra ciò che un bambino sa fare da solo e ciò che può fare con l'aiuto di un adulto?**
   A. Assimilazione e accomodamento
   B. Zona di Sviluppo Prossimale (ZSP)
   C. Apprendimento per scoperta

7. **Cosa si intende per continuità orizzontale alla scuola infanzia?**
   A. Il passaggio graduale e preparato dei bambini dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, assicurando la coerenza del percorso didattico tra i due ordini scolastici.
   B. La sinergia e collaborazione attiva tra la scuola dell'infanzia, la famiglia e le altre agenzie educative del territorio (biblioteche, ludoteche, servizi) per creare un ambiente formativo coerente e integrato.
   C. La strutturazione dei programmi didattici in modo lineare e consecutivo, in cui le competenze acquisite nel primo anno di scuola dell'infanzia sono propedeutiche a quelle del secondo e terzo anno

8. **Un metodo didattico in cui gli alunni lavorano insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento. Ci si riferisce a quale metodologia di insegnamento**
   A. Al Peer Tutoring
   B. Cooperative Learning
   C. Alla Differenziazione Didattica

9. **La 'progettazione' nella scuola dell'infanzia, rispetto alla 'programmazione' rigida, è:**
   A. Un percorso flessibile e aperto, che parte dall'osservazione dei bambini per adattarsi ai loro ritmi, interessi e bisogni reali.
   B. Un elenco rigido di contenuti e schede didattiche prestabilite da svolgere entro scadenze temporali fisse e immodificabili.
   C. Una totale assenza di intenzionalità educativa, in cui l'insegnante si limita a guardare i bambini giocare senza intervenire.

10. **Qual è la funzione principale del Piano Didattico Personalizzato (PDP) per gli studenti con BES?**
    A. Limitare l'accesso degli studenti con BES alle attività scolastiche ordinarie.
    B. Indicare percorsi personalizzati, strumenti compensativi e misure dispensative per sostenere l'apprendimento.
    C. Sostituire il curriculum nazionale con programmi alternativi per studenti BES.

11. **Cosa si intende per didattica?**
    A. La scienza che studia i tipi e gli aspetti umani dal punto di vista morfologico, fisiologico e psicologico
    B. La scienza che studia i fatti sociali nelle loro caratteristiche costanti e nei loro processi
    C. Parte della pedagogia che ha per oggetto l'insegnamento e i relativi metodi

12. **Il polo dell'infanzia è rivolto:**
    A. Ai bambini dai 3 ai 12 anni
    B. Ai bambini dai 0 ai 6 anni
    C. Ai bambini dai 0 ai 12 anni

13. **Gli strumenti utilizzati dal bambino per esprimere le proprie emozioni, oltre al colore, sono:**
    A. Il tratto e la pressione
    B. La sola disposizione nello spazio
    C. Il tratto, la pressione e la disposizione nello spazio

14. **Manipolare la pasta di sale è un'attività riconducibile a:**
    A. Giochi di esercizio
    B. Giochi di ruolo
    C. Giochi-dramma

15. **Quali competenze sono richieste per un insegnante?**
    A. Pedagogiche, psicologiche, metodologiche e didattiche
    B. Competenze comunicative e relazionali senza riferimenti specifici alla didattica
    C. Competenze organizzative e amministrative legate alla gestione della scuola

16. **Quale organismo interno alla scuola coordina le azioni per l'inclusione?**
    A. GLI (Gruppo di Lavoro per l'inclusione)
    B. CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione)
    C. GLH (Gruppo di Lavoro H)

17. **Secondo la pedagogia interculturale contemporanea:**
A. L'obiettivo primario è la totale assimilazione linguistica degli alunni stranieri.
B. Le differenze culturali vanno neutralizzate per favorire l'integrazione.
C. Il curricolo deve valorizzare pluralità culturale, dialogo critico e interazione.

18. **Le competenze nella scuola dell'infanzia si sviluppano:**
A. In modo separato per ciascun campo di esperienza, così da garantire una valutazione più chiara e oggettiva
B. Attraverso l'integrazione dei campi di esperienza in situazioni significative, dove il sapere è unitario e contestualizzato
C. Principalmente mediante attività strutturate finalizzate al raggiungimento precoce degli obiettivi della scuola primaria

19. **Come afferma Maria Montessori, i periodi sensitivi sono:**
A. fasi di particolare ricettività del bambino verso specifici apprendimenti e competenze
B. momenti di instabilità emotiva che richiedono un contenimento educativo costante
C. periodi caratterizzati da regressione cognitiva funzionale allo sviluppo. Mi serve solo per dettatura.

20. **Quale è una delle principali critiche alla teoria dello sviluppo cognitivo di J. Piaget?**
A. Non si basa su alcuna osservazione empirica
B. Sottovaluta il ruolo del contesto sociale e culturale nello sviluppo cognitivo
C. Considera il linguaggio come unico fattore dello sviluppo cognitivo

21. **In tema di sicurezza sui luoghi di lavoro che cosa sono i dispositivi di protezione individuale?**
A. Attrezzature destinate a essere indossate e tenute dal lavoratore per proteggerlo da rischi che, durante il lavoro, ne minaccino la sicurezza o la salute
B. Attrezzature per la protezione collettiva da utilizzare in aziende impegnate in un contesto di economia di guerra
C. Dispositivi che il lavoratore ha la facoltà di far installare nell'ambiente di lavoro per documentare eventuali aggressioni da parte di altri lavoratori, di utenti ecc

22. **In tema di sicurezza sui luoghi di lavoro che cosa significa l'acronimo RSPP?**
A. Responsabile servizio protocollo e partecipazione
B. Risorse stabili per la prevenzione
C. Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione

23. **In base alla normativa sulla privacy chi è l'interessato al trattamento dei dati personali?**
A. Colui che ha interesse a trattare i dati
B. Colui che conserva i dati
C. Colui al quale si riferiscono i dati

24. **La scuola dell'infanzia intende scattare delle foto ai bambini durante le attività didattiche e i laboratori per pubblicarle sul sito web istituzionale della scuola. In questo caso, cosa deve fare l'istituto per operare nel rispetto della privacy?**
A. Può pubblicare liberamente le foto senza alcuna autorizzazione, poiché le attività didattiche rientrano nei compiti istituzionali e di pubblico interesse della scuola.
B. Deve richiedere e ottenere il consenso esplicito e informato da parte dei genitori (o dei titolari della responsabilità genitoriale) prima di effettuare qualsiasi pubblicazione
C. Può pubblicare le foto chiedendo solo un accordo verbale ai rappresentanti di classe dei genitori, che firmano a nome di tutte le famiglie.

25. **Ai sensi del D.P.R. 275/1999, le istituzioni scolastiche possono promuovere fra loro accordi aventi per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità. Questo si traduce nell'istituzione di:**
A. enti regionali
B. reti di scuole
C. nessuna delle alternative è corretta

26. **Quale legge ha introdotto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) nel sistema scolastico italiano?**
A. Legge 59/1997
B. Legge 107/2015
C. Legge 62/2000

27. **Qual è il principale obiettivo del D.Lgs. 65/2017 nell'ambito del sistema 0-6?**
A. La riduzione del numero di bambini per sezione
B. L'obbligatorietà della scuola dell'infanzia
C. L'istituzione di un sistema integrato di educazione e istruzione

28. **Cosa dispone principalmente la Legge Crispi (Legge n. 6972 del 1890) in merito alle "Opere Pie":**
A. Ne decretò l'autonomia totale dello Stato sancendone la natura giuridica esclusivamente privata
B. Le trasformò in Istituzioni Pubbliche di Assistenza e Beneficenza accentrandone il controllo e la gestione sotto l'autorità pubblica
C. Le abolì completamente trasferendo tutte le loro competenze e beni al Servizio Sanitario Nazionale

29. **Quale decreto legislativo ha dato attuazione alla riforma delle IPAB a livello nazionale?**
A. Decreto legislativo 267/2000
B. Decreto legislativo 207/2001
C. Decreto legislativo 502/1992

30. **Il principio di trasparenza nella Pubblica Amministrazione implica:**
A. Segretezza degli atti interni
B. Accessibilità e conoscibilità dell'azione amministrativa nei limiti di legge
C. Comunicazione esclusivamente interna agli uffici

PROVA 2

1. **Urie Bronfenbrenner, nella sua teoria ecologica dei sistemi, sostiene che lo sviluppo di un individuo è il risultato dell'interazione tra lui ed i vari sistemi ambientali in cui è immerso (microsistema, mesosistema, esosistema, macrosistema). Per lo psicologo statunitense il macrosistema è:**
   A. l'insieme degli elementi culturali
   B. il livello più vicino all'individuo, nel quale lo stesso è parte attiva
   C. le influenze esterne che hanno un impatto indiretto sull'individuo

2. **La "documentazione pedagogica" nella scuola dell'infanzia (raccolta di foto, trascrizioni di parole dei bambini, manufatti) ha lo scopo principale di:**
   A. Produrre materiale pubblicitario per l'Open Day dell'istituto scolastico.
   B. Rendere visibili, condivisibili e riflettibili i processi di apprendimento dei bambini, sia per i bambini stessi, sia per le famiglie e i docenti.
   C. Dimostrare formalmente al Dirigente Scolastico che il programma ministeriale è stato interamente svolto nei tempi previsti.

3. **Cosa si intende per C.A.A.?**
   A. È una check list di comportamenti, abilità, apprendimenti volti a valutare lo sviluppo nella fascia d'età 3-6 anni
   B. È un insieme di strategie, tecniche e tecnologie utilizzate per semplificare e favorire la comunicazione nelle persone con difficoltà comunicative
   C. È un software che facilita e aumenta la comprensione di albi per l'infanzia

4. **Secondo Piaget, l'assimilazione è:**
   A. un processo di apprendimento secondo il quale bambini e bambine acquisiscono nuove informazioni
   B. un processo attraverso il quale bambini e bambine uniscono i nuovi apprendimenti ai pregressi, integrandoli e modificando il repertorio delle informazioni
   C. l'adeguato apporto alimentare che sostiene i processi di crescita dei bambini e delle bambine

5. **Chi redige il documento Rav nel contesto scuola?**
   A. Il RAV è redatto esclusivamente dal Collegio dei Docenti durante le sedute ordinarie.
   B. Il RAV è redatto dal Dirigente Scolastico con il supporto del Nucleo Interno di Valutazione (NIV).
   C. Il RAV è redatto direttamente dal Ministero dell'Istruzione e inviato alle scuole.

6. **Quando Loris Malaguzzi parlava del "terzo educatore" a cosa si riferiva?**
   A. alla figura educativa-jolly, presente in un servizio 0-6, per supplire le assenze del personale
   B. all'ambiente educativo: spazi, strutture e arredi, materiali e tecnologie
   C. alla figura educativa aggiuntiva a supporto della sezione in presenza di bambino o bambina con disabilità

7. **Come viene definito il curricolo implicito nella scuola infanzia**?
   A. È l'insieme dei programmi didattici ministeriali che gli insegnanti devono seguire obbligatoriamente per garantire l'apprendimento delle abilità cognitive fondamentali.
   B. È il percorso formativo non intenzionale, che si sviluppa esclusivamente attraverso il gioco libero dei bambini senza l'intervento degli educatori.
   C. È l'insieme degli apprendimenti e dei messaggi educativi trasmessi attraverso l'organizzazione degli spazi, dei tempi, delle routine, le relazioni e lo stile educativo, rappresentando un ambiente di apprendimento latente che sostiene l'agire e l'esplorazione autonoma del bambino.

8. **Gli insegnanti di sostegno assumono la contitolarità delle classi in cui operano. L'affermazione è:**
   A. vera e collaborano anche con gli insegnanti del modulo organizzativo, con i genitorie e, sempre e soprattutto, con gli specialisti delle strutture territoriali
   B. vera e collaborano anche con gli insegnanti del modulo organizzativo, con i genitori e, se necessario, con gli specialisti delle strutture territoriali
   C. vera in parte perché non è prevista una collaborazione sinergica con gli insegnanti del modulo organizzativo ma una collaborazione solo con gli specialisti

9. **Che cosa intende Bruner con l'idea di agency?**
   A. capacità metacognitiva
   B. idea di scuola con uso esclusivo di nuove tecnologie
   C. capacità di attivazione

10. **Per la stesura del PEI è necessaria una partecipazione e collaborazione su più fronti. Chi è coinvolto nella sua elaborazione secondo la normativa vigente?**
    A. È elaborato dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO), che nel PEI 2021 assume compiti specifici; vi partecipano genitori, ASL, figure professionali interne ed esterne alla scuola, specialisti indicati dalla famiglia e collaboratori scolastici
    B. È elaborato dal Consiglio di Intersezione/Classe con la sola presenza dei docenti curricolari e di sostegno, mentre le figure sanitarie e le famiglie intervengono esclusivamente in fase di verifica finale con funzione di validazione formale
    C. È predisposto dal dirigente scolastico sulla base delle indicazioni dell'équipe multidisciplinare dell'ASL e successivamente condiviso con il team docente, senza una partecipazione diretta e strutturata delle famiglie nel gruppo di lavoro operativo

11. **Lo spazio sezione deve essere organizzato:**
    A. Solo per attività di gruppo
    B. Solo per attività personali
    C. In angoli

12. **La "pedagogia della lumaca" è stata teorizzata da:**
    A. Malaguzzi
    B. Montessori
    C. Zavalloni

13. **Nei momenti dedicati alla lettura di gruppo, l'insegnante deve:**
    A. Mettere i piccoli ascoltatori in una fila orizzontale così che tutti abbiano il libro nel campo visivo
    B. Lasciare ad ogni bambino la libertà di scegliere la propria posizione in autonomia
    C. Utilizzare la disposizione circle time

14. **Che rapporto c'è fra organizzazione dello spazio e progettazione educativa?**
    A. Il gruppo di lavoro educativo può, se la struttura dell'edificio lo consente, modificare lo spazio per organizzare meglio le attività
    B. Nessuna. Lo spazio viene organizzato solo da normative igienico-sanitarie e sicurezza (Comune e ASL)
    C. L'organizzazione dello spazio ha piena valenza educativa, in quanto incide e influenza le attività svolte e il livello di apprendimento

15. **Quale metodologia didattica, considerata particolarmente efficace nell'educazione socio-affettiva, prevede che i partecipanti si confrontino in uno spazio circolare, con la mediazione di un conduttore, entro un termine temporale prefissato?**
    A. Circle time
    B. Debriefing
    C. Brainstorming

16. **Secondo l'approccio comportamentista, il cambiamento nell'individuo è prodotto da:**
    A. Cause ambientali
    B. Cause intrinseche al soggetto
    C. Conflitti interni

17. **Quale legge italiana definisce i DSA?**
    A. L.104/92
    B. L. 170/2010
    C. L. 53/2003

18. **Un alunno con attaccamento insicuro-evitante tende, a scuola, a:**
    A. Cercare costante rassicurazione.
    B. Minimizzare il bisogno di aiuto e prendere distanza emotiva.
    C. Essere incoerente e imprevedibile nelle risposte.

19. **Le routine nella scuola dell'infanzia si caratterizzano principalmente per:**
    A. Essere attività spontanee prive di progettazione educativa, poiché ripetitive
    B. Essere momenti strutturati dall'adulto che mantengono un equilibrio tra prevedibilità e intenzionalità educativa
    C. Essere efficaci solo se sostituite da attività laboratoriali più complesse

20. **Quale aspetto è fondamentale per l'apprendimento secondo le neuroscienze?**
    A. Isolamento
    B. Ambiente adatto
    C. Competizione

21. **Durante l'attività didattica, un insegnante nota che un tappeto nell'aula motoria ha un bordo sollevato che fa inciampare i bambini. Cosa deve fare subito?**
    A. Segnalare immediatamente il pericolo al RLS o al Datore di Lavoro e, se possibile, rimuovere il tappeto per evitare infortuni.
    B. Aspettare la fine dell'anno scolastico per scriverlo nella relazione finale.
    C. Chiedere ai genitori di portare un tappeto nuovo da casa.

22. **Qual è la procedura corretta per la somministrazione di un farmaco salvavita a un bambino della scuola dell'infanzia?**
    A. L'insegnante somministra il farmaco solo su esplicita richiesta verbale del genitore.
    B. È necessaria un'autorizzazione formale, un protocollo tra Comune/Scuola e ASL, e una specifica formazione/disponibilità del personale.
    C. L'insegnante non può mai somministrare farmaci e deve sempre chiamare il 112 per qualsiasi compressa o sciroppo.

23. **Quale legge ha introdotto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) nel sistema scolastico italiano?**
    A. Legge 59/1997
    B. Legge 107/2015
    C. Legge 62/2000

24. **Come è denominata l'autorità pubblica che interviene per tutelare il corretto trattamento dei dati personali?**
    A. Garante per la protezione dei dati personali
    B. Autorità per la sicurezza dei dati
    C. Autorità garante della concorrenza e del mercato

25. **In base alla normativa sulla privacy chi è l'interessato al trattamento dei dati personali?**
    A. Colui che ha interesse a trattare i dati
    B. Colui che conserva i dati
    C. Colui al quale si riferiscono i dati

26. **Qual è la definizione principale di Bisogni Educativi Speciali (BES) secondo la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012?**
    A. Alunni con difficoltà di apprendimento, includendo disabilità certificate, disturbi evolutivi specifici e svantaggi socio-culturali.
    B. Alunni con problemi comportamentali esclusivamente, senza necessità di certificazione clinica.
    C. Alunni con eccellenze accademiche che necessitano programmi avanzati.

27. **Cosa dispone principalmente la Legge Crispi (Legge n. 6972 del 1890) in merito alle "Opere Pie":**
    A. Ne decretò l'autonomia totale dello Stato sancendone la natura giuridica esclusivamente privata
    B. Le trasformò in Istituzioni Pubbliche di Assistenza e Beneficenza accentrandone il controllo e la gestione sotto l'autorità pubblica
    C. Le abolì completamente trasferendo tutte le loro competenze e beni al Servizio Sanitario Nazionale

28. **Quale decreto legislativo ha dato attuazione alla riforma delle IPAB a livello nazionale?**
    A. Decreto legislativo 267/2000
    B. Decreto legislativo 207/2001
    C. Decreto legislativo 502/1992

29. **Il principio di trasparenza nella Pubblica Amministrazione implica:**
    A. Segretezza degli atti interni
    B. Accessibilità e conoscibilità dell'azione amministrativa nei limiti di legge
    C. Comunicazione esclusivamente interna agli uffici

30. **Come sono classificati i dati relativi alle allergie alimentari o alle disabilità degli alunni?**
    A. Dati personali comuni.
    B. Categorie particolari di dati personali (ex dati sensibili).
    C. Dati giudiziari.

PROVA 3

1. **I "primi mille giorni di vita" rappresentano quel periodo, riconosciuto come decisivo per la salute futura dei bambini e delle bambine, che va:**
   A. dal concepimento al compimento del secondo anno
   B. dalla nascita ai tre anni
   C. dai tre ai sei anni

2. **Il RAV-Infanzia è:**
   A. uno strumento che consente la rilevazione di abilità dei bambini e delle bambine nella fascia d'età 3-6 anni, attribuendone uno specifico valore
   B. uno strumento che accompagna e documenta il processo di autovalutazione di una scuola dell'infanzia
   C. un documento che ciascuna sezione di scuola dell'infanzia è chiamata ad elaborare e consiste in una relazione che, partendo dall'anamnesi del contesto, restituisce la validità della progettazione attuata

3. **Nei bambini e nelle bambine esposti/e a bilinguismo cosa si intende per "periodo silente"?**
   A. È la fase in cui i bambini e le bambine "assorbono" la lingua 2, ma ancora non la parlano
   B. È la fase, successiva all'apprendimento della lingua 2, nella quale il bambino o la bambina tende a rinunciare di esprimersi nella nuova lingua perché teme di perdere quella materna
   C. È il momento di silenzio che anticipa ogni espressione verbale del bambino e della bambina, nel quale lo/a stesso/a traduce il messaggio dalla lingua madre alla L2

4. **Cosa si intende con il termine "UDA" alla scuola dell'infanzia?**
   A. è un percorso formativo trasversale ai Campi di esperienza, centrato sull'apprendimento attivo (pedagogia del fare), che attraverso il gioco e compiti di realtà mira allo sviluppo delle competenze trasversali, organizzato in fasi che portano alla realizzazione di un prodotto finale significativo.
   B. Sono una serie di attività e proposte didattica finalizzate all'acquisizione di apprendimenti.
   C. Sono strumenti e metodi da predisporre per osservare e valutare il percorso di apprendimento di un bambino/a.

5. **Urie Bronfenbrenner, nella sua teoria ecologica dei sistemi, sostiene che lo sviluppo di un individuo è il risultato dell'interazione tra lui ed i vari sistemi ambientali in cui è immerso (microsistema, mesosistema, esosistema, macrosistema).**
   Per lo psicologo statunitense il microsistema è:
   A. Le influenze esterne che hanno un impatto indiretto sull'individuo
   B. Il livello più vicino all'individuo, nel quale lo stesso è parte attiva
   C. L'insieme degli elementi culturali

6. **In che modo la "Competenza in materia di cittadinanza" viene promossa e agita nel contesto specifico della scuola dell'infanzia, in linea con la Raccomandazione europea del 2018?**
   A. Attraverso l'attivazione di percorsi strutturati di educazione stradale e ambientale, finalizzati a far interiorizzare ai bambini i comportamenti corretti e i divieti da rispettare nel contesto sociale.
   B. Attraverso l'esperienza vissuta della relazionalità, dove la condivisione di regole, la gestione partecipata dei conflitti e l'ascolto dell'altro trasformano la sezione in una micro-comunità democratica.
   C. Attraverso l'introduzione precoce di concetti giuridici e storici semplificati, inseriti all'interno dell'orario settimanale dedicato al campo di esperienza "Il sé e l'altro".

7. **Quale dei seguenti è un approccio metodologico centrato sul concetto di ambiente come "terzo educatore", sulla documentazione e sull'ascolto visivo del bambino?**
   A. Il Reggio Emilia Approach (Loris Malaguzzi)
   B. Il Comportamentismo di Watson
   C. La pedagogia scientifica di Herbart

8. **Nella scuola dell'infanzia, la valutazione ha una funzione prevalentemente:**
   A. Sommativa, volta a certificare il livello di apprendimento formale e l'idoneità al passaggio alla scuola primaria tramite giudizi standardizzati.
   B. Formativa e orientativa, finalizzata a osservare i processi di crescita, comprendere i modi di apprendere di ciascun bambino e autoregolare l'azione didattica.
   C. Diagnostica e clinica, per individuare precocemente patologie neuropsichiatriche da segnalare immediatamente alle autorità sanitarie.

9. **Come viene definito il curricolo esplicito nella scuola infanzia?**
   A. È l'insieme strutturato delle esperienze di apprendimento, finalità, obiettivi e attività progettate intenzionalmente dagli insegnanti attraverso i campi di esperienza, inserito nel Piano dell'Offerta Formativa (PTOF).
   B. È l'apprendimento spontaneo che avviene attraverso l'organizzazione degli spazi, i ritmi quotidiani e lo stile relazionale dei docenti (pedagogia latente).
   C. È la documentazione finale delle attività svolte dai bambini, prodotta esclusivamente alla fine dell'anno scolastico per i genitori.

10. **Differenza tra continuità orizzontale e verticale nella scuola infanzia?**
    A. La continuità verticale riguarda il raccordo pedagogico tra nido, infanzia e scuola primaria, mentre la continuità orizzontale definisce la collaborazione tra scuola, famiglia e agenzie educative del territorio.
    B. La continuità verticale si concentra sulle attività didattiche tra le varie sezioni della stessa scuola (sezioni A, B, C), mentre quella orizzontale riguarda il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria.
    C. La continuità verticale è la continuità nel tempo all'interno dello stesso anno scolastico, mentre quella orizzontale è il passaggio da un anno scolastico al successivo.

11. **Un metodo didattico in cui gli alunni lavorano insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento. Ci si riferisce a quale metodologia di insegnamento:**
    A. Al Peer Tutoring
    B. Cooperative Learning
    C. Alla Differenziazione Didattica

12. **I colloqui individuali con la famiglia si svolgono:**
    A. Una volta per anno scolastico
    B. Una volta a settimana
    C. Prima dell'inserimento del bambino, a metà anno e a fine anno, e possono essere programmati secondo le necessità

13. **Chi ha studiato l'intelligenza emotiva?**
    A. Gardner
    B. Goleman
    C. Piaget

14. **Nel campo di esperienza "Il corpo e il movimento", per favorire la strutturazione dello schema corporeo nei bambini di 4 anni, quale percorso didattico è più idoneo?**
    A. Far colorare e ritagliare la sagoma di un corpo umano disegnata su un foglio A4.
    B. Proporre giochi speculari, percorsi motori in cui strisciare/saltare e la successiva verbalizzazione/disegno del proprio corpo.
    C. Organizzare una sessione di ginnastica a corpo libero con comandi verbali rigidi e ripetitivi.

15. **Qual è il modo migliore per salutare il figlio accompagnato a scuola?**
    A. Occorre salutarlo più volte fino a quando non appare tranquillizzato
    B. Organizzare una sorta di rituale di saluto
    C. Salutare in maniera normale, iniziando così a prepararlo alla vita da adulto

16. **Come può un insegnante stimolare e migliorare l'autonomia in un bambino?**
    A. Spronandolo ad intraprendere un'attività ma poi lasciandolo libero di espletarla in autonomia, senza intervenire
    B. Intervenire esclusivamente quando, da solo, non riesce a risolvere un problema
    C. Mostrandosi disponibile all'aiuto, ma diminuendo il suo apporto parallelamente al crescere dell'autonomia nello svolgimento delle attività

17. **Secondo i moderni orientamenti pedagogici e la normativa sulla scuola dell'infanzia, quale funzione fondamentale assolve la strutturazione del "tempo della routine" e dello "spazio ad angoli o centri d'interesse"?**
    A. Permette di ottimizzare i tempi della giornata scolastica, azzerando i momenti di transizione vuoti e standardizzando l'apprendimento per facilitare il controllo del gruppo da parte del docente.
    B. Configura l'ambiente come "terzo educatore", dove le routine offrono cornici di prevedibilità emotiva e gli spazi articolati promuovono l'apprendimento differenziato, l'autoefficacia e la co-costruzione di significati tra pari.
    C. Funge da mero impianto organizzativo per separare i bambini in base ai loro livelli di sviluppo cognitivo, garantendo il rispetto dei tempi standard fissati dai programmi ministeriali.

18. **Joy Paul Guilford ha elaborato un modello dell'intelligenza definito:**
    A. Multifattoriale
    B. Multi sociale
    C. Collaborativo

19. **Quale principio pedagogico sostiene la scelta di obiettivi differenziati nel PEI?**
    A. La necessità di standardizzare gli apprendimenti.
    B. La riconducibilità univoca al curricolo della classe.
    C. L'attenzione al funzionamento globale e agli obiettivi di qualità della vita dell'alunno.

20. **Se un'attività sviluppa contemporaneamente linguaggio, relazione e motricità, questo significa che:**
    A. L'attività è sbagliata perché i campi devono essere separati
    B. I campi di esperienza sono interconnessi nell'esperienza reale
    C. È necessario separare la valutazione per ogni campo

21. **Come è denominata l'autorità pubblica che interviene per tutelare il corretto trattamento dei dati personali?**
    A. Garante per la protezione dei dati personali
    B. Autorità per la sicurezza dei dati
    C. Autorità garante della concorrenza e del mercato

22. **Secondo J. Bruner, il concetto di "scaffolding" indica:**
A. Un sistema di rinforzo comportamentale, strutturato e progressivo
B. Un supporto temporaneo fornito dall'adulto per sostenere l'autonomia del bambino
C. Un processo di apprendimento esclusivamente spontaneo e non mediato

23. **Secondo J. Dewey il principio del "learning by doing" sostiene che:**
A. L'apprendimento si realizza principalmente attraverso la trasmissione teorica dei contenuti
B. L'apprendimento si costruisce attraverso l'esperienza attiva e significativa del soggetto
C. L'educazione deve ridurre al minimo l'intervento dell'adulto nel processo formativo

24. **In tema di sicurezza sui luoghi di lavoro che cosa sono i dispositivi di protezione individuale?**
A. Attrezzature destinate a essere indossate e tenute dal lavoratore per proteggerlo da rischi che, durante il lavoro, ne minaccino la sicurezza o la salute
B. Attrezzature per la protezione collettiva da utilizzare in aziende impegnate in un contesto di economia di guerra
C. Dispositivi che il lavoratore ha la facoltà di far installare nell'ambiente di lavoro per documentare eventuali aggressioni da parte di altri lavoratori, di utenti ecc

25. **In base alla normativa sulla privacy chi è l'interessato al trattamento dei dati personali?**
A. Colui che ha interesse a trattare i dati
B. Colui che conserva i dati
C. Colui al quale si riferiscono i dati

26. **Ai sensi del D.P.R. 275/1999, le istituzioni scolastiche possono promuovere fra loro accordi aventi per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità. Questo si traduce nell'istituzione di:**
A. enti regionali
B. reti di scuole
C. nessuna delle alternative è corretta

27. **Quale legge ha introdotto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) nel sistema scolastico italiano?**
A. Legge 59/1997
B. Legge 107/2015
C. Legge 62/2000

28. **Qual è la definizione principale di Bisogni Educativi Speciali (BES) secondo la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012?**
A. Alunni con difficoltà di apprendimento, includendo disabilità certificate, disturbi evolutivi specifici e svantaggi socio-culturali.
B. Alunni con problemi comportamentali esclusivamente, senza necessità di certificazione clinica.
C. Alunni con eccellenze accademiche che necessitano programmi avanzati.

29. **Quale decreto legislativo ha dato attuazione alla riforma delle IPAB a livello nazionale?**
A. Decreto legislativo 267/2000
B. Decreto legislativo 207/2001
C. Decreto legislativo 502/1992

30. **Cosa dispone la Legge Crispi (Legge n. 6972 del 1890) in merito alle "Opere Pie":**
A. Ne decretò l'autonomia totale dello Stato sancendone la natura giuridica esclusivamente privata
B. Le trasformò in Istituzioni Pubbliche di Assistenza e Beneficenza accentrandone il controllo e la gestione sotto l'autorità pubblica
C. Le abolì completamente trasferendo tutte le loro competenze e beni al Servizio Sanitario Nazionale

DOMANDE NORMATIVA SCUOLA INFANZIA

1. Quale documento analizza tutti i rischi presenti nella scuola dell'infanzia e individua le misure di prevenzione?

2. In che modo le istituzioni scolastiche gestiscono la protezione dei dati personali dei minori (Privacy/GDPR) nell'attività didattica quotidiana?

3. Che cos'è il Profilo di Funzionamento (PF) e quale decreto legislativo lo definisce?

4. In tema di sicurezza sui luoghi di lavoro che cosa sono i dispositivi di protezione individuale?

5. Qual è il principale obiettivo del D.Lgs. 65/2017 nell'ambito del sistema 0-6?

6. Quale decreto legislativo ha dato attuazione alla riforma delle IPAB a livello nazionale?

7. Cosa dispone principalmente la Legge Crispi (Legge n. 6972 del 1890) in merito alle “Opere Pie”?

8. Il principio di trasparenza nella Pubblica Amministrazione implica?

9. Che cos’è il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/ 2013)?

10. Che cosa sono le IPAB?

DOMANDE ORALI SCUOLA INFANZIA : TEORICO-PRATICHE

1. Quali sono i campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012* e come guidano l'azione educativa?

2. Il candidato illustri il concetto di scaffolding di Bruner e spieghi come applicarlo nella quotidianità della scuola dell'infanzia.

3. Descriva l'importanza del gioco simbolico nello sviluppo del bambino e come l'insegnante può strutturare lo spazio per favorirlo.

4. Qual è il ruolo dell'errore nel processo di apprendimento?

5. Quali strategie didattiche utilizzereste per promuovere l'educazione all'affettività e l'alfabetizzazione emotiva in sezione?

6. Che cos'è il **PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)?

7. Come si compila e qual è la funzione del PEI (Piano Educativo Individualizzato) alla luce delle linee guida più recenti?

8. Quali strategie pedagogiche adottereste per favorire l'autonomia

9. In che modo la documentazione pedagogica diventa uno strumento di comunicazione efficace con le famiglie e la comunità?

10. Quali sono le finalità educative della scuola dell'infanzia, così come specificate nelle Indicazioni nazionali 2012?

11. Quali implicazioni ha il concetto di "zona di sviluppo prossimale" sulla relazione educativa adulto-bambino?

12. In che senso la scuola dell'infanzia può essere considerata una palestra di cittadinanza?

13. Quali obiettivi si perseguono attraverso l'organizzazione di attività destinate a gruppi omogenei per età?

14. Che cosa si intende per educazione interculturale?

15. In che senso l'insegnante è chiamato ad essere un "professionista riflessivo"?

16. Perché le routine rivestono un ruolo fondamentale nella scuola dell’infanzia?
17. In che senso la progettazione degli spazi è un elemento pedagogico centrale nella scuola dell’infanzia?
18. Quali sono le ragioni pedagogiche della continuità educativa?
19. Quali sono gli strumenti e l'importanza dell'osservazione sistematica nella scuola dell'infanzia?
20. Come imposta il primo colloquio di conoscenza con i genitori prima dell'inizio dell'anno scolastico?

DOMANDE INFORMATICA (pratiche)

1. Come si crea un nuovo documento vuoto in Microsoft Word?
2. Quali sono i passaggi per creare una nuova cartella nel File Explorer per organizzare i propri documenti?
3. Come si inserisce una tabella all'interno di un documento Word?
4. Quali sono le operazioni iniziali per impostare una nuova presentazione su PowerPoint?
5. Come si apre un file o un foglio di calcolo esistente in Microsoft Excel?
6. Qual è la procedura standard per salvare un documento in formato Word (.docx)?
7. Come si esporta o si salva un documento di testo in formato PDF?
8. Quali combinazioni di tasti (scorciatoie) si utilizzano per copiare e incollare un testo?
9. Come si crea una nuova cartella direttamente sul Desktop del computer?

10. Quali passaggi occorre seguire per inserire un'immagine all'interno di un file di testo?

11. Come si genera un indice (o sommario) automatico in un documento?

12. Quali sono le operazioni corrette per trasferire e salvare un file su una chiavetta USB?

13. Quali campi e passaggi sono necessari per comporre e inviare correttamente un'e-mail?

14. Come si inserisce il numero di pagina in modo che compaia esclusivamente nel piè di pagina?
15. Qual è la differenza sostanziale tra il comando "Salva" e il comando "Salva con nome"?

PROVA ORALE: DOMANDE DI INGLESE

1. **In inglese, come si traduce l'attività del 'fare l'appello'? Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. To read the names
   B. To make the call
   C. To take the register

2. **Quale di queste frasi è corretta per invitare i bambini a sedersi in cerchio? Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. Sitting circle now
   B. Sit down in a circle, please
   C. Stay round in the room

3. **.In inglese, come diresti ai bambini 'lavatevi le mani' prima di pranzo? Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. Clean your face
   B. Wash your hands
   C. Brush your teeth

4. **In inglese, come si definisce il 'gioco simbolico' (es. far finta di essere un dottore)? Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. Real life
   B. Hard work
   C. Pretend play

5. **Quale termine inglese si usa per indicare le attività di manipolazione sporchevole (es. con fango o farina)? Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. Danger zone
   B. Clean activity
   C. Messy play

6. **Cosa si intende in inglese per 'Nap time'?**
   A. Il tempo dedicato allo spuntino
   B. Il momento del riposino pomeridiano
   C. Routine essenziale per il benessere dei bambini piccoli.

7. **Come diresti 'Oggi piove, non possiamo andare in giardino'**?
   A. It's raining today, we can't go to the garden
   B. I like rain, let's swim
   C. Rain is water, garden is green

8. **Quale di questi termini descrive uno stato d'animo di un bambino spaventato? Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. Scared
   B. Happy
   C. Hungry

9. **Which color do you get if you mix blue and yellow? Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. Red
   B. Green
   C. Purple

10. **Complete the daily routine command: "Please, wash your..." Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. Hands
   B. Shoes
   C. Toys

11. **What is the English name for the animal that says "moo"? Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. Pig
   B. Sheep
   C. Cow

12. **Which word indicates a parts of the face? Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. Leg
   B. Nose
   C. Hand

13. **What is the correct invitation for circle time? Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. "Stand up, please"
   B. "Let's sit down in a circle"
   C. "Run fast, please"

14. **Which of these is a fruit? Il candidato indichi la risposta corretta**
   A. Apple

B. Carrot
C. Potato

15. **Before eating lunch, what must children do? Il candidato indichi la risposta corretta**
    A. Sleep
    B. Wash their hands
    C. Put on their coats

1	**C**
2	**B**
3	**B**
4	**C**
5	**C**
6	**B**
7	**A**
8	**A**
9	**B**
10	**A**
11	**C**
12	**B**
13	**B**
14	**A**
15	**B**